ナ以外の施設は

無

使

用

料はアイスア

を

お願いしている。

を発展させて、行政が補

治的中立、

継続性 地域

制づくり かなけれ

性、

、合議

制



町では、子どもたちのスポーツ活動推進のため 施設使用料の無料化や減免措置を行っている。

実態に応じた指導者の いる場合もあり、今後も 確保が必要なため、地域 コーチとして活動して るが、なかには学校支援 に協力をお願い は無料としている。 は8割減免、その他施 用ではアイスアリーナ 料であり には ランティアの 部活動の指導は、基本 教員が行ってい また、団 してい 方が 体使

ボ

的

何 だと考えるか 冒とは 方自治体 の

> ばならない。 を構築してい 完していく体

る。

教育理念で

あ

高薄町長

確認しながら進

学生が使用する場合、

町内の

体育施設

を

荒木篤司 議

いか。 うと、住んでいる町民の ところだと思うが、間違 ためになることをする 何をするところかとい 末端の地方自 治体 は

か。 を結集し「住民参加 流れの中にあり、黙って べきだと思うがいかが のまちづくりを進める で、有効な方策もないの いてはすたれるばかり か。今こそ、住民の英知 本町も少子高齢 化 0

高薄町長

ともにまちづくりを進 役割だと考える。 めるのが地方自治体の は てきた面があるが、今後 的にまちづくりを行っ を総合的に集約して、 今までは行政が主体 住民一人ひとりの思 域 主 権、 住民自治

> 役目とは だと考えるか の

荒 木篤司 議

てしまった。 び文科省の手にわたっ くそれを取り上げて、再 にわたされたが、間もな 役人の手から国民の手 教育行政は、一 時 期

いるのではないか。 気づかないふりをして ているにもかかわらず、 は対応ができなくなっ ろいろな問題も、役人で 子どもを取り巻くい

いるのではない ような考えは間違っ 目を与えればよいかの らの問題であり、ただ題 に対応できていないか 多様な子どもの要求 か。

P P 反

対

め

澤教育委員長

町 の)教育行i 政 は 政 **高**島公一

Τ

P P

が大きな

問

題

議

員

がそれぞれ責任と自覚 では、地域・ る「しみず教育の四季」 本町 の

家庭

・学校

い くということを示し 子どもたちを育ててい を持って、まちぐるみで

て

につけさせることが、生 考えている。 かすことにつながる 来それぞれの個性を きる力を育んでいき、将 基本的な生活習慣を 子どもたちに、日常 لح 輝 身 0

動や地域活動 行 今後も、学校の教育活 0 支援を

の 妻鳥公一 どういかし 議 の たの

て、同委員から町長へのされた専門委員につい3月定例議会で議決 あっ 言はどのようなも たのか。その提 \emptyset

意思の反映、この4点 んめて 住民 は安定 の 中心に、消費者や商工業 更町で、十勝の農業者を となっており、11 対集会を開い 者等、約4000 人が反 月に音

ている。 崩壊 ぶしてしまうといわれ Т PPは日本農業 Ļ 、地域社会をもつ な

いく考えなのか伺う。 長はどのように進め TPP反対運動 を町 7

高薄町長

なかで具体的 に強く訴えながら、JA については、今後も町 や関係団体と協議した T P P きたい。 へ の)反対運 に進め 民 て 動

告書が提出される予定

査した結果について報 査を実施しており、また 集や商店街活性化の 済活性化の面で資料収 員として3名を委嘱 人材養成では、今後、調 ている。活動として、経 現在、非常勤の専門 調

ヒアリング時に同委員 である。 から意見を聞 総合計 る 画の策定では い てい

-般質問

掲載以外の一

- 民有林の海外資本買収 安田 PP問題における町の対応
- 議員 妻鳥公一 新年度予算の基本方針

紀夫 議員

り入れたのか。 を庁舎内で議論 また、第5期総合計 て、

のかについても伺う。 かし 画 <u>清水町議会だより</u> 平成23年2月 124号

の策定にどうい

取