

③介護施設への入所待機者数は150名を超えると聞いている。この町長選挙中にも大変な状況を訴える町民が複数おり、心を痛めながら対応したとのことである。

年々増加する待機者について、現状では大幅に減少させることは不可能である」とから、多額の建設費を投入せずに可能な方策を探るべきと考えるがいかがか。

④町長と町民間では「町民と町長のふれあいトーク」が行われているが、町長室での会話は度胸のいるものである。ふれあいトークでの進言を進めたこともあるが、断られたということもあった。

元職員が頻繁に出入りしているとの指摘があり、人事や予算までも元職員の意向が反映されているとのことを聞き、愕然としたしだいである。幹部間の協議をはずれてそのようなことが行われているとすれば由々しきことであ

る。公務員の倫理上からも問題があると言ふのが、眞相を伺つ。

6000万円程度と試算している。

② いまだに廃止ができない理由を回答。

全国学力テストの 結果と学力向上の 取り組みは

①2月の町長選挙後から3月定例議会まで日にちがなかつたため、公約に基

年々増加する待機者について、現状では大幅に減少させることは不可能である」とから、多額の建設費を投入せずに可能な方策を探るべきと考えるが

いかがが、
④町長と町民間では「町民」と
町長のふれあいトーク」
が行われているが、町長室
での会話は度胸のこも

のである。あれあいトークでの進言を進めたいたいとあるが、断りれたらといひじもあつた。

元職員が頻繁に出入りしているとの指摘があり、人事や予算までも元職員の意向が反映されているここを聞き、がくひん二二

とのことを聞き、愕然としたらしいである。幹部間の協議をはずれてそのようなことが行われているとすれば由々しきことであ

① 2月の町長選挙後から3月定例議会まで日にちがなかつたため、公約に基づく施策について、担当課との調整はまだ行つていない状況である。今後、第5期総合計画の基本目標との整合性を図りながら、調整を進めていく。

公約の実現に向けて、財政状況を考慮しながら、施策を展開していきたい。

② 公共施設の老朽化にともない、耐震化や改修を進めなければならない時期にきている。

清水消防庁舎の改築をはじめ、特別養護老人ホームへの支援、体育館や文化センターなどの公共施設の改修も必要になつてくる。特に耐震化については優先順位を考慮しながら進めていきたい。

予算面では、ハード事業についてはまだ精査していないが、ソフト事業では

6000万円程度と試算している。

③介護施設への入所待機者数は現在190名となっており、本町の場合、収容率は50%にも満たない状況である。今後も介護施設の整備が間に合わないと予想されるので、在宅福祉制度の充実を視野に施策を検討していく。

④なぜそのような話が出てきたのかは不明である。現状、町民であれば町長室に来ていただいて話を伺っているが、執行権に及ぶ範囲の話をしたことはない。

奥秋康子議員

①職員の持ち家手当について、国から廃止要請があつたと聞く。本町も例外でないと思うが、廃止要請はあつたのか。またそれはいつか。

②いまだに廃止ができない理由は何か。

③国と道は廃止しており、帯広市も平成25年度から廃止するようだが、本町でも当初予算を審議する3月議会で議論することが行政と議会の責任であり、大半の町民の目線に合致するのではないかと思うが、考え方を伺う。

高薄町長

①持ち家手当について、国家公務員は、人事院勧告に基づき、平成21年度から廃止をしている。各地方公共団体にも、廃止を基本として見直しするよう要請がきており。

②町職員は、国家公務員及び道職員と違い、職員住宅が整備されていないことと、町内に家を建てることで定住を図り、地方の財源となる固定資産税の収入を見込んできたという面から、職員に持ち家手当を支給してきたという経緯がある。

③平成25年度中に検討し、結論を出していただきたい。

全国学力テストの 結果と学力向上の 取り組みは

委員会で作成している社会科副読本の活用や、農業体験及び職場体験など、本市の歴史や農業・商工業、生活などについて、子どもたちの発達段階に応じた教育を行っている。



副読本では本町の歴史等が
子どもたちにわかりやすく
掲載されている

職員の
持ち家手当の
検討は

奧秋康子議員

1

①職員の持ち家手当について、国から廃止要請があつたと聞く。本町も例外

を見込んでいたという面から、職員に持ち家手当を支給してきたという経緯

でないし思ひながら、廃止はあつたのか。またそれば
いつか。

③平成25年度中に検討し、
結論を出していきたい。
がある。

いか。
三澤教育委員長
①本町の教育は、一般社
のなかで生きる力を育
という理念のもとに進
ている。小学校では、教

また、小・中・高校連携としては、中学校の英語教師が小学校に出向き授業を行ったり、中学校でも清水高校の英語教師が授業を実施している。

活動講師や英語指導助手の活用により、外国語に慣れ親しませることで、「ミニュニケーション能力を養っている。

拠点校として、実践・研究し、成果を上げている。

②英語教育については、本町の場合、平成19年度から御影小学校を英語活動の