

平成28年度 清水町農産物産生常任委員会所管事務調査

「笑顔あふれる幼稚園」をめざして



北海道上川郡清水町立清水幼稚園
園長 福原幸江

清水幼稚園の概要



	男	女	合計
5歳児	9	7	16
4歳児	6	7	13
3歳児	8	3	11
合計	23	17	40

清水幼稚園の概要



幼稚園の取組

① 平成28年度重点目標
「地域にねざし 子どもの笑顔あふれる幼稚園」

遊び=環境との出会い

人とのかわり（人間関係）
先生や友達と気持ちよくか
わり合う

身近な環境とのかわり（環境）
自然・ものに興味をもって、夢中にな
ってかわり合う

言葉の表現（言葉）
思いを言葉で伝え、友達等との
話を受け入れ合う

感性と表現（表現）
自分の感じたことを自分らしく
表現する

心身の健康（健康）：のびのびと体を動かし、健康な生活
身の回りのことを自分でできる

清水幼稚園の教育



家庭・地域との連携

連携に際し

① 基本的な生活習慣の定着

規則的な生活リズムや生活習慣を身に付け自立した
子供を目指して

② 親子・保護者同士がふれあう時間づくり

保護者同士が気軽にふれあえる機会や仕組みづくり

③ さまざまな人やものとふれあう機会の充実

地域資源の活用、地域ぐるみの子育て支援

幼稚園と保護者とのつながり

①保護者とのつながりづくり

保護者との共育：子どもの生活の連続性に配慮

- ・連絡帳や手紙を通した幼稚園と家庭での子供の様子の共有
- ・登園時間を守ることの大切さ、基本的な生活リズムを身に付ける
- ・定期的な身体測定を行い、子供の成長を共有



出席ノート
連絡帳



園下の行事写真



教室黒板の
日課時計



玩具の片付け方

スリッパの並べ方

幼稚園と保護者とのつながり

②行事への参加協力

保育者と保護者のつながりを深める

- ・運動会、ほしの子まつりなどの保護者の手伝いや出し物
- ・交通安全指導(こぐまクラブ)などでの参加



ほしの子まつり



こぐまクラブ
(交通安全教室)



幼稚園と保護者とのつながり

③保護者の保育などへの参加

日頃の子どもの様子を知る

- ・春の遠足に参加
- ・参観日での読み聞かせ
- ・ひぐまクラブ(おやじの会)によるゆきあそび企画



春の遠足 ゲーム



ひぐまクラブ主催 ゆきあそび



お誕生会後の親子一輪の結
食

親子と保護者とのつながり

①保護者の保育などへの参加

保護者同士の子育て状況、楽しさの共有

- ・お迎えの時間帯の園庭開放
- ・親睦会活動の積極的参加の促し



親子と保護者とのつながり

②参観日などでの情報交換

家庭の様子や友達関係についての情報交換

- ・日曜参観日の設定による多くの参観
- ・参観日後の学級懇談における、子供の様子の意見交換



地域に学び地域で育てる

②地域の自然にふれる

- ・散策活動の一環として公園、神社などでの落ち葉ひろい
- ・地域の消防署の施設見学と体験
- ・日本ザリガニ観察会

③地域ぐるみの子育て支援

- ・しみず「教育の四季」



ザリガニ
観察会



消防署 見学



落ち葉ひろい

地域に学び地域で育てる

①地域の様々な人との交流

さまざまな人との交流による豊かな心の育成

- ・中学生・高校生のキャリア教育受入れ交流
- ・地域の福祉施設で高齢者との交流
- ・小学校との交流



中学生
キャリア教育

デイサービス訪問



町行事
第九合唱参加



どろんこクラブ
交流

幼稚園の取組

(1) 職員の学びの醸成

- ① 思いの発出によるベクトルの共有
- ・アンケートの実施

◇十分対応

- ・支援児への理解
- ・個別指導計画

◆少ししている

- ・特性への理解
- ・園内の連携
- ・学級づくりや授業

項目	十分対応	少ししている
支援児への理解	○	△
個別指導計画	○	△
特性への理解	△	○
園内の連携	△	○
学級づくりや授業	△	○

幼稚園の取組

(1) 職員の学びの醸成

② 子どもの姿の記録化

- ・ビデオカンファレンス
- ・実践交流と援助方法の工夫



月	指導計画
1月	...
2月	...
3月	...
4月	...
5月	...
6月	...
7月	...
8月	...
9月	...
10月	...
11月	...
12月	...

月の指導計画(月案)

日	指導計画
月	...
火	...
水	...
木	...
金	...
土	...
日	...

週の指導計画(週日案)

幼稚園の取組

(1) 職員の学びの醸成

③ 外の風を取り入れた指導力の向上

- ・国公立幼稚園・こども園教育研究大会
- ・清水町保育研修会
- ・十勝教育研修センター講座など



幼稚園の取組

(2) 園と教育関係機関を結ぶ取組

① 窓口としてのコーディネーター

- ア 幼稚園内の関係者や関係機関との連絡・調整
- イ 保護者に対する幼稚園の相談窓口
- ウ 園内支援要員づくりのまとめ役、担任の先生方の支援
- エ 園内研修の企画や運営



② 視座を示す清水町きずな園

- ・幼保連携スケジュールの提示
- ・コーディネーター会議の実施

③ 小学校とのスムーズな接続に向けて



終わりに

教育の香り広がるまち「しみず」

「心響」⇨「教育の四季」

幼保・学校は確実に変化 教職員の意識も変化

地域 ⇨ 幼保・学校への惜しみない協力

＜子どもは地域の宝＞

地域人のぬくもりと息づかい

豊かな学びの環境

感性あふれ表情豊かな子どもをめざして