

清流・清風・清香・清人

令和 3年10月6日
教育指導幹 山下 勇

全国学力・学習状況調査の調査結果を踏まえた学習指導の改善・充実に向けた説明会

10月1日(金)に「全国学力・学習状況調査の調査結果を踏まえた学習指導の改善・充実に向けた説明会」がオンライン開催されました。説明会では、「小学校国語・算数」「中学校国語・数学」について、①調査問題作成の枠組み・趣旨②集計結果の概要③調査結果から見てきた課題等について④学習指導の改善・充実について示されました。また、「授業アイデア例」が資料として提示されました。

説明会では、設問の趣旨や誤答(解答類型)、学習指導に当たっての方策、調査の活用、授業アイデア例が分かりやすく説明され、参考になりました。学校で、資料や配付されている冊子を校内研修で活用し、組織的に学習指導の改善・充実に努めることが学校経営改善や授業改善のカギになると思います。〈6年団の先生だけが頑張ってもためです。全教職員が全学年で系統的・継続的・計画的に取り組み、学びのスタンダードや主体的・対話的で深い学びの授業づくりを構築し、子どもたちの学びの意欲と真の学力の向上を図ることが大事です。〉

清水幼稚園 授業研究

10月4日(月)、園内研修で保育を公開しました。「お楽しみ会」に向けて3歳児、4歳児、5歳児がそれぞれの役割を知り、イメージをもち、協力して準備に取り組むことをねらいとした保育活動を公開しました。子育て支援課やしみず保育所、御影こども園、教育委員会の職員が参観しました。午後からの研究協議では、全参観者からの意見や感想等が出されました。最後に、奥田裕幸指導主事から保育者の適切な声掛けや働きかけにより、自ら進んで取り組む子どもが育まれているとの評価をいただきました。さらに、質の高い保育をするために、異年齢交流の取組に関わる指導・助言をいただきました。保育者の先生方が、日常の保育の中で、意図的・計画的・継続的に指導・支援・声掛け等の関わりを通して、めざす子どもを育てていただいていることを見ることができました。幼稚園がめざす子ども像(わくわくする子ども、のびのび活動する子ども、一緒に考える子ども、育ち合える子ども)の育成に一層ご尽力いただきたいと思います。



「お楽しみ会」に向けて、みんなで協力して準備に取り組む子どもたち

参観者や指導主事が参加しての研究協議