



令和3年度

御影小学校の教育 企画編

学校教育目標

みんなで学び かたをくみあう げんきな子

「石の子」の児童像

よく考えて表現できる子

課題をもち・考え合い・伝え合い

心豊かでやさしさのある子

広く見る目・やさしさ・思いやり

自らやりぬくたくましい子

自然や命・やる気・チャレンジ

今年度の重点目標

表現豊かで、ひびき合って学ぶ石の子の育成

特色を生かした調和のある教育課程・社会に開かれた教育課程～カリキュラムマネジメント

学びの定着・向上

- ①学習規律・学習習慣の定着
 - ・「チャイム、着席、準備」の徹底
 - ・机上整理
 - ・聞き方、話し方、書き方、学び方
- ②基礎・基本の定着
 - ・朝の自習時間の活用
 - ・ドリル、チャレンジテスト等の活用
 - ・学び直し、繰り返し指導
- ③わかる授業の推進
 - ・課題提示とまとめをつなぐ展開
 - ・終末段階での定着の徹底
 - ・授業形態の工夫
 - ・ICTの組織的活用
- ④個別最適な学びの推進
 - ・特別支援教育の充実と校内支援体制の確立
 - ・学習履歴を活用した学びの推進
- ⑤協働的な学びの推進
 - ・探求的学習や体験活動の重視
 - ・一人一人の良さを生かし、異なる考え方がより良い学びを生み出す

豊かな心の育成

- ①3つの「あ」の定着
 - ・あいさつ・あとかたづけ・ありがとう
- ②道徳教育の充実
 - ・考え、議論する道徳
 - ・教育活動全体での道徳教育
- ③積極的な生徒指導
 - ・生活のきまりを守る子どもに
 - ・傾聴と心に寄り添う指導
- ④自己肯定感を高める取組
 - ・子どものよいところを探し、認め、励まし、自信をもたせる指導
 - ・子ども同士、お互いが良いところを認め合える指導
- ⑤いじめ・ネットトラブル等の未然防止
 - ・「いじめ」を許さない子どもに
 - ・情報モラル教育の推進
- ⑥読書活動の推進
 - ・みかげ読書週間の取組
 - ・読書環境の充実・朝読書の取組

健康・安全・体力の増進

- ①基礎体力の定着
 - ・体を動かす場の広がり(児童会の全校遊び、各学級の取組)
 - ・食育の充実と日常生活につながる指導
 - ・健康な体づくりの推進(けが・病気・感染の予防、アレルギー対応、歯磨き指導等)
- ②体育の授業の充実
 - ・目標をもち、進んで運動
 - ・運動の質の向上と量の確保
- ③安全・安心を守る活動の充実
 - ・交通安全指導、避難訓練、不審者対策、防災教育等
 - ・安全一斉メールの有効活用
- ④清潔で潤いのある教育環境づくり
 - ・教室内の整理・整頓
 - ・美化環境(清掃の重視)
 - ・子どもの活動の姿が見える掲示や展示の工夫
 - ・言語環境(やさしい言葉)

開かれた学校【保護者・地域・関係機関との連携】

- ①保護者
 - ・基本的生活習慣の定着(しみず「教育の四季」の活用、「早寝・早起き・朝ごはん」、TV・ゲーム時間、ネット活用の仕方等)
 - ・家庭学習習慣の定着(「学習の手引き」の活用)・家読の取組(みかげ読書週間等)
 - ・保護者への積極的な情報発信(学校・学級便り、参観日、寺子屋塾等)・PTA活動への協力
- ②地域
 - ・地域の教育資源の発掘と有効活用(人的・物的)・地域向けの情報発信(学校便り等)
 - ・長期休業中の学びのサポート実施
- ③関係機関
 - ・こども園・中学校との連携・異校種間連携・学校支援ボランティアの有効的な活用
 - ・民生児童委員、町教委(SSW含)、子育て支援課(きずな園・学童クラブ)、児童相談所等の連携

合言葉
「すべては子どもたちのために」

信頼される教職員【資質能力向上・協働体制強化】

- ①法令・服務規律の順守、交通安全の徹底
- ②危機管理マニュアルの共通理解・改善
- ③報告・連絡・相談・確認の徹底と早期対応・早期解決
- ④保護者・地域との信頼関係の確立
- ⑤学校課題(学校評価等から)への組織的な改善
- ⑥校内研究の充実、積極的な研修会・研究会参加と還元
- ⑦働きやすい職場づくり・改善(働き方改革)

コミュニティスクール

御影CS委員会

しみず「教育の四季」の推進・地域とともにある学校づくり

清水町の厳しくも美しい自然の中で、
家庭・学校・地域が一体となって感性あふれる表情豊かな子どもを育てる。