



# 令和8年度 清水小学校の教育 企画編

## 学校の教育目標

# かしこく やさしく たくましく

心身ともに健康で 未来に生きる高い知性と豊かな心情と強い意志を培い 主体的に行動できる子どもを育てる

## 目指す学校像

# 通いたい 通わせたい 働きたい学校の創造

## 目指す児童像

かしこく … 進んで学ぶ子ども【知】 ← **重点**

やさしく … 美しい心を持つ子ども【情】 みんなと力を合わせる子ども【社】

育成を目指す資質・能力

たくましく … おわりまでやりぬく子ども【意】 体をきたえる子ども【健】

## しっかり学ぶ 「かしこく」

- ① 一人一人の可能性を引き出し、主体的に学ぶ姿勢と確かな学力の育成を図る
  - 資質・能力(目標)を明確にした「主体的・対話的で深い学び」の授業実践及び研修の充実
- ② 特別支援教育の充実
  - 進路を意識した個に応じた適切な指導や自立活動の充実、関係機関との連携
- ③ デジタル学習基盤の効果的な活用
  - 「主体的・対話的で深い学び」の実現

## みんな笑顔 「やさしく」

- ① 元氣な挨拶が響き、安心して過ごせる学校・学級づくり
  - 支持的受容的風土の醸成
  - より良い人間関係づくり、所属感の醸成
- ② 道徳教育の充実
  - 道徳的判断力・心情・実践意欲と態度の育成
- ③ 読書活動・ウッチャンタイムの充実
  - 「読む」時間の創出、読書環境の整備

### 心響

### しみず「教育の四季」

地域と歩む持続可能な

教育の実現

## ずっと元氣 「たくましく」

- ① 体力・運動能力の向上、健康の増進
  - どの子にとっても楽しく、成長が感じられる体育授業の工夫
  - 「遊び」を通した運動の日常化
- ② 望ましい生活習慣の定着
  - 自分の生活は自分で決めるという「自主・自律」の気持ちを育成
- ③ 食育の推進・充実
  - 栄養教諭等と連携した食育の充実
  - 給食指導を通した食に関する指導の充実

## 子どもを信頼し、

## 信頼される教職員

- ① 指導のねらいを明確にする
  - ねらいを明確にし、児童が「自らの成長」を実感できるように指導する
- ② スモールステップで子どもの成長を見取る
  - 個々の児童の良さやがんばりを生かした学級経営を実施
- ③ 豊かな人間性を持ち、豊かな人間性を育む
  - 人権意識の醸成
  - 服務規律の保持徹底

## チームしみずっ子 ～ウエルビーイングの向上をめざして～

- 情報共有・共通理解・協働実践 ・学校、家庭、地域が充実感を持てるように、子どもが真ん中、みんなで笑顔
- OCS・小中一貫教育の推進・充実 ・「十勝清水学」(ふるさと教育)の推進 ・小中一貫教育 ・幼保小連携
- 清水小の働き方改革 ・教職員の心身の健康維持 ・業務の効率化 ・働きやすさと働きがいの両立