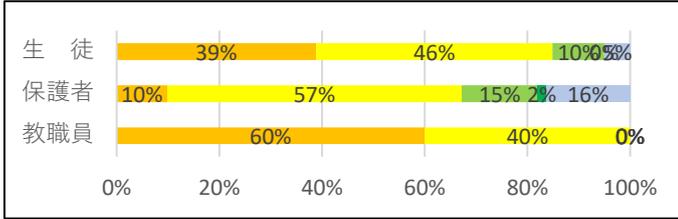


# 清水中学校の教育 2024 診断編

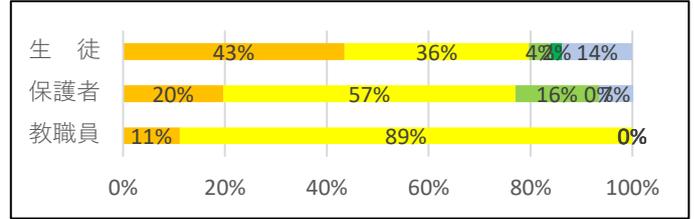
■ Aとてもそう思う ■ B少しそう思う ■ Cあまりそう思わない ■ D全くそう思わない ■ Eわからない

## 1 基本目標

1 「六華の教え」を意識して学校生活を送っているか

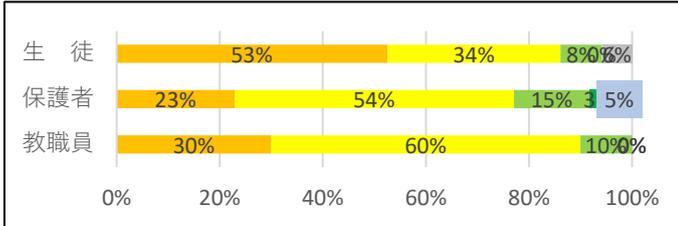


2 表情豊かに未来に向けて進んでいるか

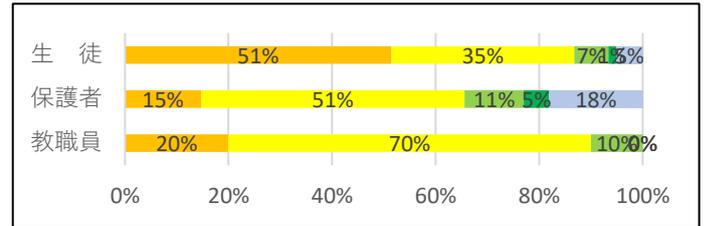


## 2 重点目標

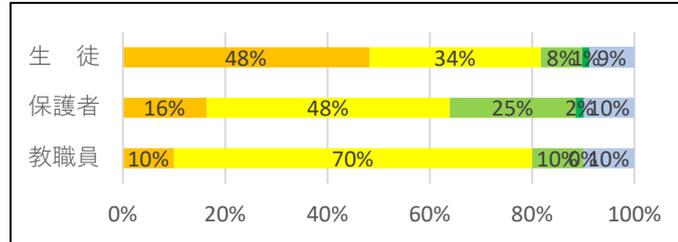
3 学習や生活の基礎・基本が定着してきたか



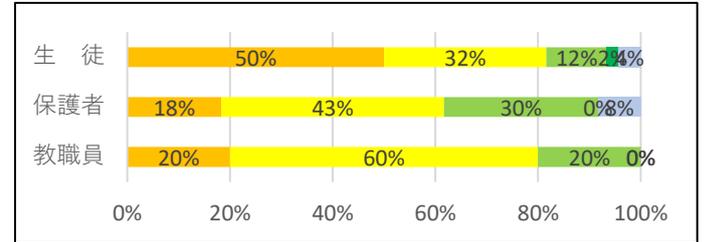
4 自分で考えたり発表したりする姿勢や力が身に付いたか



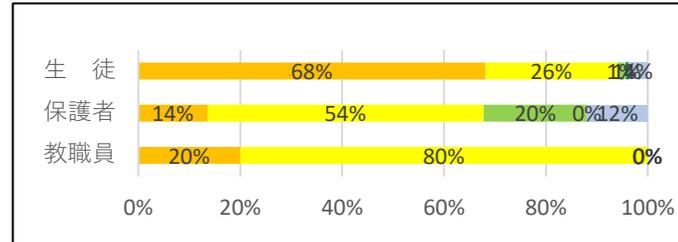
5 将来の生き方を考えるようになったか



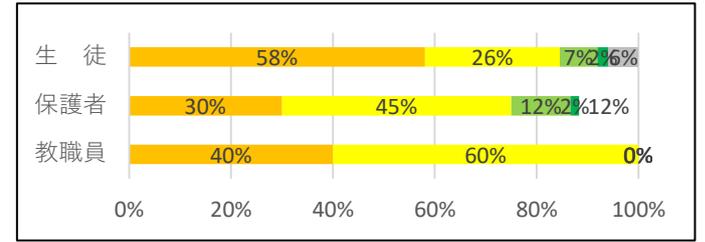
6 健康や安全に意識が高まっているか



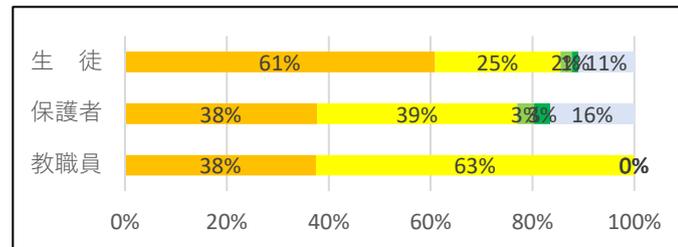
7 元気よくさわやかに挨拶ができてきたか



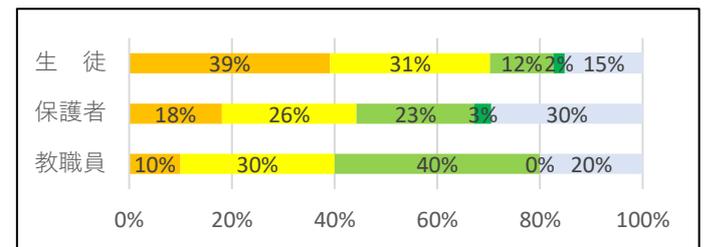
8 学校で楽しく過ごしているか



9 先生方は子どもたちに適切な対応をしているか



10 学校の活動を通して、ふるさとが好きになっているか



設問1「教育目標『六華の教え』を意識して学校生活を送っているか」では、今年度の新しくなった「六華」について生徒のポイントはさらに増えたが、保護者のポイントに増減はなく、浸透するところまでには至らなかった。

設問7「元気よくさわやかに挨拶ができたか」では、後期に様々な場面で挨拶についての指導を徹底し、生徒会を含め全校生徒で取り組んだことにより、生徒のポイントは0.3ポイントの大幅増になった。

設問8「学校で楽しく過ごしているか」では、生徒が中心となってつくりあげる行事や授業の意識の徹底により、達成感や充実感につながったことが、三者のポイントがすべて増加したことにつながっていると考えられる。

設問10「学校の活動を通して、ふるさとが好きになっているか」では、教職員のポイントが大幅に下がっているが、生徒と保護者のポイントは増加しており、2学期の外部講師を活用した授業の成果が見られる。