令和４年度　《診断編》

御影中学校の教育

御中ブログ

《学校教育目標》 自主自律の人　創意実践の人　明朗誠実の人

《学校経営の目標》　**確かな教育実践により生徒・保護者・地域に信頼される学校の創造**

「生徒にとって、通いがいのある学校」「保護者にとって通わせがいのある学校」「地域にとって誇りある学校」「教師にとって働きがいのある学校」

◆生徒・保護者・教職員でおこなった年２回の学校診断アンケートを基に、本年度に重視した教育活動を振り返りました◆

～ 保護者回収率64．4%（戸数73人中47人）生徒回収率96．4%（生徒83人中80人）～

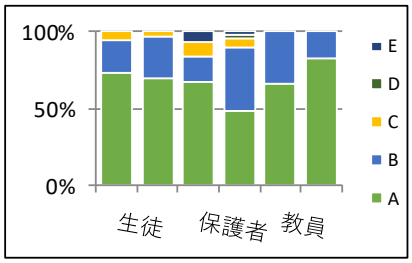
《回答項目》 … A~そう思う　B~少しそう思う　C~あまりそう思わない　D~まったくそう思わない　E~わからない（保護者のみ）

教育活動

Q.先生は、自分(生徒)のよいところを認めてくれ、良さをほめてくれたり、励ましたりしてくれる。(良さや可能性を伸ばす指導に努めている)

【成果・課題】生徒の方で若干低下がみられますが、高い評価となっています。保護者のA評価は後期については低下していますが、C「そう思わない」の割合は低下しているので、概ね高評価をいただけています。今後も生徒の良さを認め可能性を引き出すような指導を心がけていきます。

	A	B	C	D	E
生　徒	54	15	4	0	
	56	22	2	0	
保護者	41	10	6	0	4
	23	19	3	1	1
教職員	8	4	0	0	
	10	2	0	0	

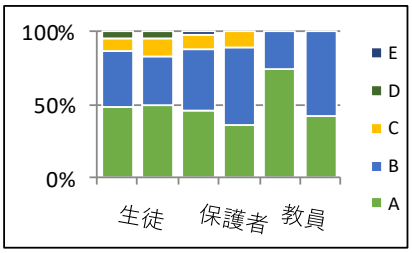


授業・進路

Q.将来の夢や生き方について、家族の方と話し合っている。（生徒の将来の夢や生き方を理解し、進路を意識した指導（キャリア教育）を心がけている。

【成果・課題】各学年で、３年間を見通したキャリア教育を行っています。今後は、体験学習が増やすなど内容のブラッシュアップを検討したいと考えます。ご家庭でも、生き方や進路についてお話しする機会を大切にして下さい。

	A	B	C	D	E
生　徒	35	28	7	3	
	40	26	10	4	
保護者	28	26	6	0	1
	17	25	5	0	0
教職員	9	3	0	0	
	5	7	0	0	

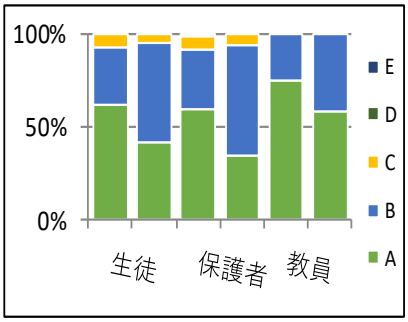


学校体育・保健

Q.自分は基本的な生活習慣（あいさつ、返事、言葉遣い、礼儀、時間を守る、など）が身についている。家庭では基本的な生活習慣の定着を図っている。学校では基本的な生活を身につけるための指導を行っている。

【成果・課題】生徒は若干後期はAの評価が低下してしまいましたが、全体的には身についてきているという評価を維持しています。保護者については、「当たり前」の基準に達していないとする思いがあるように推察します。今後もご家庭と学校と協力して指導していきたいです。

	A	B	C	D	E
生　徒	45	23	5	0	
	33	43	4	0	
保護者	36	20	4	0	1
	16	28	3	0	0
教職員	9	3	0	0	
	7	5	0	0	

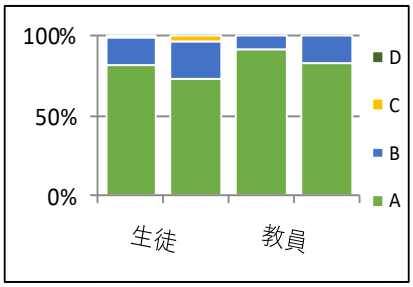


地域との連携系・協働

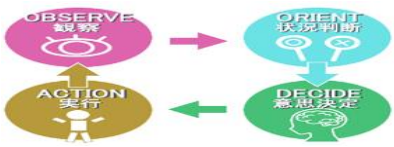
Q.書写ボランティア、総合的な学習の時間など外部講師による学習は、学習の理解を深めるのに役立っている。

【成果・課題】外部講師（書写・スキー学習・キャリア教育・避難訓練・防災学校など）の方々には大変お世話になっています。地域の方々と接したり、ご協力いただくことで、子どもたちの理解も深まっています。今後もご協力をいただきたいです。

	A	B	C	D	
生　徒	60	12	1	0	
	57	18	3	0	
教職員	11	1	0	0	
	10	2	0	0	



学校診断アンケート結果（自由記述を含む）を基に、全職員で検討、協議し学校全体のものとして受け止め、次年度の教育活動に生かしてまいります。



春　明日への目標に 心躍らせる春

秋　語り合い学び合い 磨き合う秋

教育の四季

夏　活力に満ち 有言実行する夏

冬 今と将来を見つめ 完全燃焼する冬