

清水中学校の教育 <2021 診断編>



「感性豊かに六華をまとい よりよい未来を創る生徒」をはぐくむ教育の創造



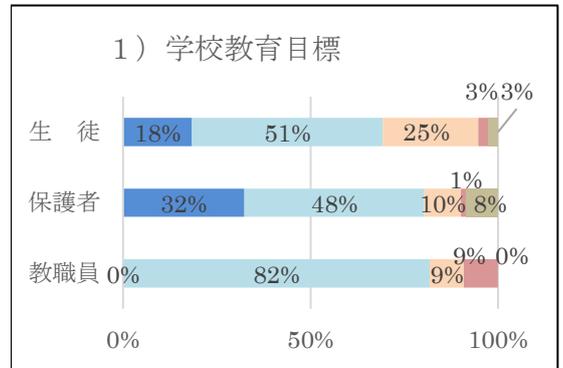
◆生徒・保護者・教職員、でおこなった年2回の学校診断アンケートを元に、今年度の教育活動を振り返ります。

豊かな学力 学校教育目標「六華の教え」の取組

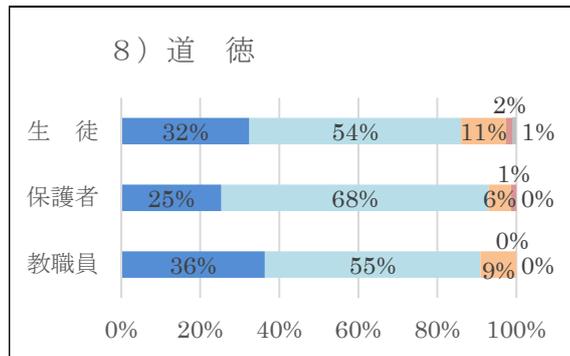
◆とてもそう思う ◆少しそう思う
◆あまりそう思わない ◆まったくそう思わない
◇わからない

<生>あなたは日常の活動や行事で「六華の教え」（1年協力・健康 2年努力・明朗 3年自学・探究）を意識して取り組んでいると思いますか？
<保>学校では学年に応じた「六華の教え」が身につくよう、行事などで意識した指導を行っていると思いますか？
<教>あなたは学年に応じた「六華の教え」が身につくよう、行事などで意識した指導を行っていると思いますか？

前期と比較すると、生徒・保護者については大きな変化はありません。各学年・学級の経営案にも反映していますが、コロナ禍の中で工夫しながら取り組んでいました。前期と比べ A・B の値が全体に僅かに増え、コロナ禍の中でのリモート授業や、後期の授業や行事を実施する中で「六華の教え」への意識を高めることができたのではないかと捉えます。今後も目標を達成するために、様々な活動で高い意識をもった活動となるよう取り組みます。



基本的な生活習慣 他を思いやる心 豊かな心身



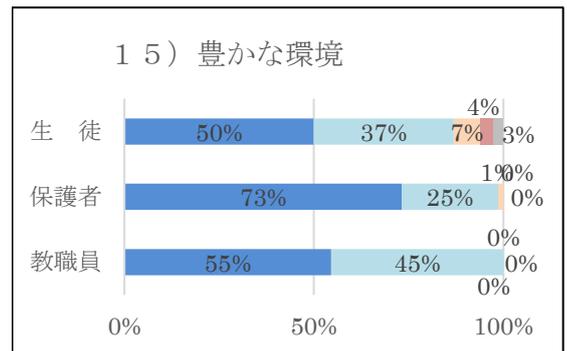
<生>あなたは、人の気持ちや立場を考えた言動や社会生活上のマナーや礼儀が身についていると思いますか？
<保>学校では道徳の授業や地域社会活動への参加、ボランティアの取組などを行っていますが、お子さんに他を思いやる心や社会生活上のマナーや礼儀がしっかり身についてきていると思いますか？
<教>生徒の豊かな人間性、公德心などを育てるために、道徳の授業をはじめ各種教育活動を計画的にすすめていますか？

生徒の「とてもそう思う」「少しそう思う」が80%をこえました。一方、前期に比べ「とてもそう思う」の割合は微減です。道徳の時間に加え、日常からマナーや礼儀について指導し、生徒たちが成長を実感できるよう努めていきます。保護者の「とてもそう思う」「少しそう思う」が前期より増加しました。日頃よりご協力に感謝いたします。全体としてよかった教職員の結果は、「とてもそう思う」が今後も伸びるよう、より一層努力してまいります。

豊かな環境 校舎内外の環境美化活動

<生>あなたは、清掃など校内・外の美化活動に積極的に取り組むことができますか？
<保>学校での清掃や美化活動は積極的に行われていると思いますか？
<教>あなたは、生徒が清掃や美化活動に積極的に取り組めるよう、工夫と一緒に活動するなどの指導を行っていると思いますか？

美化に対する意識は非常に高く、生徒・保護者・教職員の「そう思う」の割合が高くなっています。今後も毎日の清掃活動を大切にし、協働で美化に努めてまいります。生徒会活動でも清掃・美化の推進に努め、教職員の美化に対する意識も高くもち「師弟同汗」で、学校の環境をよりよくできるよう取り組んでいきます。



昨年度から年2回のアンケートに変更し三者の考えが比較できるよう、できるだけ発問内容を近づけた全16項目のアンケートを作成し、実施しました。今年度もコロナ禍により学校の教育活動が大きく制限された年となりましたが、グラフは2回目の結果を載せてあります。

ここでは、紙面の都合上、本年度の重点に沿った3項目について紹介しています。

発問内容から考察まで、校務運営委員会で検討、各担当で分担し、学校全体のものとして受け止められるように工夫しています。自由記述でいただいたご意見にも、全体で確認し、ひとつひとつ心を配りながら新年度の教育活動に生かしてまいります。

