



〈学校教育目標〉 自主自律の人 創意実践の人 明朗誠実の人

〈学校経営の目標〉 確かな教育実践により生徒・保護者・地域に信頼される学校の創造

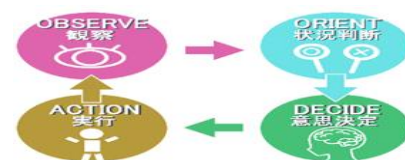
「生徒にとって、通いがいいある学校」「保護者にとって通わせがいのある学校」「地域にとって誇りのある学校」「教師にとって働きがいのある学校」

■生徒・保護者・教職員で実施した学校診断アンケートを基に、本年度、重視した教育活動を振り返りました■
～保護者回収率85%（戸数69人中59家庭）～

〈回答項目〉 A～そう思う B～少しそう思う C～あまりそう思わない D～全く思わない E～わからない（保護者のみ）

教育活動	先生は自分（生徒）のよいところをみとめてくれ、良さをほめてくれたり、励ましたりしてくれる。（良さや可能性を伸ばす指導に努めている。）		A	B	C	D	E
		生徒	38	21	2	0	
		保護者	25	32	2	0	0
		教職員	6	3	1	0	
		合計	69	56	5	0	0
授業・進路	将来の夢や生き方について、家族の方と話し合っている。（生徒の将来の夢や生き方を理解し、進路を意識した指導（キャリア教育）を心がけている。）		A	B	C	D	E
		生徒	17	34	8	2	
		保護者	25	29	4	0	0
		教職員	4	5	1	0	
		合計	46	68	13	2	0
学校体育・保健	自分は基本的な生活習慣が身についている。家庭では基本的な生活習慣（あいさつ、返事、言葉づかい、礼儀、時間を守る、食事、早寝早起き、など）の定着を図っている。学校では基本的な生活習慣を身につけるための指導を行っている。		A	B	C	D	E
		生徒	36	21	3	1	
		保護者	26	29	4	0	0
		教職員	4	5	1	0	
		合計	66	55	8	1	0
地域との連携・協働	書写ボランティア、「総合的な学習の時間」など外部講師による学習は、学習の理解を深めるのに役立っている。		A	B	C	D	E
		生徒	47	12	1	1	
		教職員	8	2	0	0	
		合計	55	14	1	1	
							

*学校診断アンケート（自由記述を含む）を基に、全職員で検討、協議し学校全体の課題として受け止め、次年度の学校経営に反映させていきます。



春 さわやかな風の中で元気に力強く

夏 かぐわしい香の中で志大きく高く

秋 心を染める色の中で感性みずみずしく

冬 厳しさに生きる人の中で共に磨く

