

令和7年 御影こども園の教育・保育 <診断編>

教育・保育目標 げんきな子・やさしい子・がんばる子

■できている ■一部改善が必要 ■できていない

教育・保育目標について

- 園の教育・保育理念や目標及び重要項目を理解している。
- 目標は社会の要請や保護者の願いを反映している。

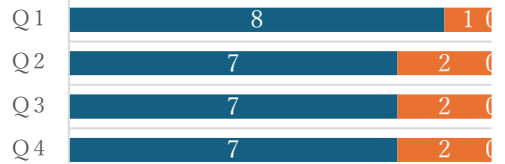
昨年比へ、教育・保育目標を理解して意識しながら保育するように職員の意識に変化が見られました。今後も重点的に取り組んでいきます。



教育・保育の計画について

- 教育・保育理念や目標に基づいて指導計画を作成している。
- 行事のねらいに沿った計画を立て、適切に実施している。
- 一日の流れ（デイリープログラム）は幼児の実態や育ちを基に見通している。
- 評価や反省を基に、指導計画を見直している。

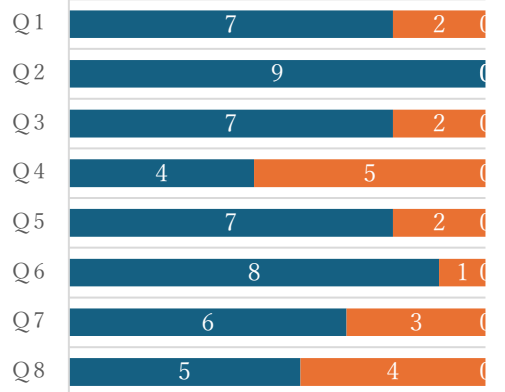
保育過程を基に計画を立て、子どもの実態に合わせて反省・見直しを行っています。今後もねらいが達成できるような保育の工夫をしていきます。



教育・保育内容について

- 子ども一人一人の健康状態や発育・発達状況を把握し、職員間で共有されている。
- 子どもが安定感をもって過ごし、自分の気持ちを安心して表すことができるように留意している。
- 子どもにふさわしい食生活が展開されるように食事について見直しや改善を行っている。
- 子どもが主体的に活動できるような人的、物的環境が整備されている。
- 子ども一人一人を受容し、理解を深めて働きかけや援助が行われている。
- 健康・安全や発達の確保を十分に図り、日々の環境を整えている。
- 子どもが自ら周囲の様々な環境にかかわり、発達に必要な体験を積み重ねていけるよう努めている。
- 障がいのある子どもが安心して生活できる保育環境が整備され、教育・保育の内容や方法が配慮されている。

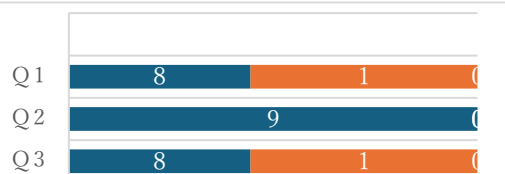
保育環境について、子ども達が主体的に活動できるように、そして子ども達一人一人が安心して子ども園での生活が送れるよう、教育・保育の内容や方法な何か、ということを職員間で話し合い、次年度に繋げていきます。



基本姿勢

- 幼児や保護者に関する個人情報適正に取り扱っている。
- 公文書收受、発送、処理を適切に行っている。
- 一人一人の子どもの人格を尊重した教育・保育について共通の理解をもっている。

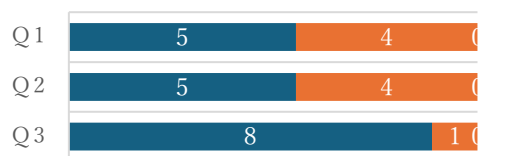
個人情報や公文書などの取り扱いについては今後も慎重に取り組んでいきます。3の項目については職員間で共通の理解を深めていきます。



施設設備

- 園舎・園庭の施設設備の安全点検を計画的に行っている。
- 遊具・用具・教材等を活用しやすいように整理・保管している。
- 災害や不審者等に対応する周到な配慮を行っている。

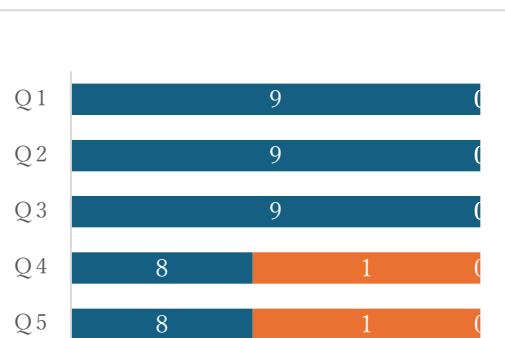
固定遊具や、園舎・園庭の安全点検の取り組み方について、いつにするか、どのような内容で点検するのかなど具体的に話し合う必要があります。



家庭・地域・社会との連携

- 地域や他校種との年間交流計画は、教育目標や課題に添ったものになっている。
- 地域の様々な人と触れ合う中で、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助、支援を行っている。
- 担当者同士が打ち合わせや活動の振り返りを行い、互恵性のある活動になるように工夫している。
- 保護者が相談や意見を述べやすい環境を整備している。
- 一時保育の利用者にとって安心できる場になるよう努めている。

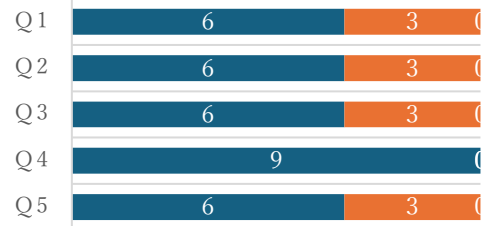
地域の方とは心温まる交流を持たせていただくことが多く、感謝しています。また、保護者の方々が相談や意見を述べやすいように配慮し、皆さんが安心できるよう温かな雰囲気大切にしていきたいと思っています。



経営・組織

- 1、職務内容や情報の共有方法が明確で、共同できるよう体制になっている。
- 2、職員を適材・適所に配属し、係や仕事の分担が能率的に行える組織になっている。
- 3、各種会議や打合せを適切かつ効果的に進めている。
- 4、町職員としての責務や職場での立場を理解し、協力を惜しむことなく園の運営にかかわっている。
- 5、地域や保護者の意見を施設運営に反映している。

職員 9 名での適材・適所の配属や、係の仕事も分担をしています。今後も課題を明確にし、よりより保育運営に向け話し合いや工夫が必要と感じています。



研究・研修

- 1、研究主題は、保育・教育目標の具体化につながるものとなっている。
- 2、園内研修は、適切に計画・運営されている。
- 3、職員のニーズを把握し、必要な研修の機会を確保している。
- 4、研究・研修の成果を日常の保育に活かし、幼児の育ちに反映させている。
- 5、研究会・研修会、講習会での内容を園内に還元している。

園内研修は計画通り行うことが出来ました。研究主題を設けていないため、今後は主題を設定し、保育の充実を図っていきます。

