



令和4年度

御影小学校の教育【企画編】

学校教育目標

みんなで学び かたをくみあう げんきな子

「石の子」の児童像

よく考えて表現できる子

課題をもち・考え合い・伝え合い

心豊かでやさしさのある子

広く見る目・やさしさ・思いやり

自らやりぬくたくましい子

自然や命・やる気・チャレンジ

今年度の重点目標

表現豊かで、ひびき合って学ぶ石の子の育成

特色を生かした調和のある教育課程・社会に開かれた教育課程～カリキュラムマネジメント

学びの定着・向上

- ①学習規律・学習習慣の定着
 - ・「チャイム、着席、準備」の徹底
 - ・机上の整理・整頓、後片付け
 - ・聞き方、話し方、書き方、学び方
- ②基礎・基本の定着
 - ・授業を横断的につなぎ、聞く力の育成
 - ・ドリル、チャレンジテスト等の活用
 - ・学び直し、繰り返し指導
- ③わかる授業の推進
 - ・指導事項を押えた授業構想
 - ・問いを生む問題提示
 - ・対話の中でお互いの考えを吟味
 - ・定着に対する仕掛けづくり
 - ・ICTの組織的活用
 - 臨休時等のICT活用
 - 授業改善工夫のICT活用
- ④個別最適な学びの推進
 - ・学習履歴を活用した学びの推進
 - ・特別支援教育の教室内個別の充実と校内支援体制の確立
- ⑤協働的な学びの推進
 - ・探求的学習や体験活動の重視
 - ・一人一人の良さを生かし、異なる考え方がより良い学びを生み出す

豊かな心の育成

- ①3つの「あ」の定着
 - ・あいさつ・あとかたづけ・ありがとう
- ②道徳教育の充実
 - ・考え、議論する道徳
 - ・教育活動全体での道徳教育
- ③特別活動の焦点化
 - ・達成感や集団性を育てる取組
 - ・異学年交流
- ④積極的な生徒指導
 - ・生活のきまりを守る子どもに
 - ・子どもに寄り添う指導
- ⑤自己肯定感を高める取組
 - ・生徒指導の三機能を生かした実践(認める・共感・表現の場)
 - ・子ども同士、お互いが良いところを認め合える指導
 - ・心に響く教育活動の場の設定
- ⑥いじめ・ネットトラブル等の未然防止
 - ・「いじめ」を許さない子どもに
 - ・情報モラル教育の推進
- ⑦読書活動の推進
 - ・進んで読書ができる環境づくり
 - 御影読書週間・朝読書の取組、
 - ・家読の奨励

健康・安全・体力の増進

- ①基礎体力の定着
 - ・遊びを通じた運動の日常
 - ・体を動かす場の広がり(児童会の全校遊び、各学級の取組)
- ②健康な体つくりの推進
 - ・食育の充実と日常生活につながる指導(栄養教諭の活用)
 - ・けが・病気の予防、歯磨き指導アレルギー対応等
 - ・新型コロナウイルス感染症対策
- ③体育の授業の充実
 - ・子どもが夢中になれる授業の創造
 - ・目標を持ち進んで運動
 - ・運動の質の向上と量の確保
- ④安全・安心を守る活動の充実
 - ・交通安全指導、避難訓練、下校訓練、不審者対策
 - ・一日防災教育の実施
 - ・安全一斉メールの有効活用
- ⑤清潔で潤いのある教育環境づくり
 - ・教室内の整理・整頓・後片付け
 - ・子どもの活動の姿が見える掲示や展示の工夫
 - ・言語環境(やさしい言葉)

開かれた学校【保護者・地域・関係機関との連携】

- ①保護者
 - ・基本的生活習慣の定着
 - しみず「教育の四季」の活用、「早寝・早起き・朝ごはん」、TV・ゲーム時間、ネット活用の仕方等)
 - ・家庭学習習慣の定着(「学習の手引き」の活用)・家読の取組(みかげ読書週間等)
 - ・保護者への情報共有(保護者と日常の太いつながり、学校・学級便り、参観日、危機管理マニュアル)
 - ・PTA活動への協力
- ②関係機関
 - ・小中一貫教育の推進(清水教育学・生活・学習のきまりの共有、授業交流等)
 - ・小学校とこども園との連携、(御影こども園と日常のかかわりを共有した連携)
 - ・町教委(SSW含)、子育て支援課(さずな園・学童クラブ)、民生児童委員、児童相談所等との連携
- ③地域
 - ・地域の教育資源の発掘と有効活用(人的・物的)＝地域学校協働活動の蓄積・有効な活用
 - ・地域向けの情報発信(学校便り・御影各種団体活動等)・長期休業中の学びのサポート実施

「すべては子どもたちのために」
合言葉

コミュニティスクール

御影CS委員会

しみず「教育の四季」の推進・地域とともにある学校づくり

信頼される教職員【資質・能力向上、協働体制強化】

- ①主体的に働く(探求心を持ちより良いものを創る行動力)
- ②法令・服務規律の順守、交通安全の徹底
- ③危機管理マニュアルの改善
- ④報告・連絡・相談・確認の徹底と早期対応・早期解決
- ⑤保護者・地域との信頼関係の確立
- ⑥学校課題への組織的な取組・改善
- ⑦校内研究の充実積極的な研究会参加と還元
- ⑧働きやすい職場づくり・改善(働き方改革)