# 令和４年度　清水幼稚園の教育　　【企画編】

幼稚園最終年度をコロナ禍ではあるが、子どもたちの健康・安全を第一に不測の事態に対する迅速な対応を冷静な判断と知恵と協力で教職員が一つになって最善策を講じながら、こども園への架け橋の教育活動の充実を図る。

## 教育内容の充実

◎園内研修の取組
- 指導計画の検討
- 管内研の会場園

◎食育への取組
- 高校との連携・交流
- 栽培園の活用
- ひまわりの日

◎教師の資質向上
- 異年齢交流の充実
- 学校評価の推進
- 特別支援教育の充実
- 園外での研修
- 研修センター講座
- 管内研への参加

## 保護者との連携

◎保護者との信頼関係の確立
- 保護者との相互理解
- 協力体制（父母会の活動）

こぐまクラブ・ヒグマクラブ
- 各種たより、連絡帳の活用

◎充実した子育ての場となる支援
- 保護者アンケートの実施（学校評価）
- 保護者会、学級懇談会の実施
- 連絡メールによる危機管理
- 園・地域行事への参加
- 園長とのお話会

## 地域との連携

◎子育て支援の充実
- 預かり保育

◎地域人材の活用

◎地域の環境を生かした教育活動
- 散歩，デイサービスセンターの訪問

◎ＣＳとの連携

◎園長だよりを活用した双方向の情報発信

## 教育目標

やさしい子

げんきな子

がんばる子

## 校種間・関係機関との連携

◎幼保・小連携推進事業の充実

◎関係機関との連携の充実
- 情報交流，合同研修等

◎高校との連携・交流
- 菜園・製作等の教育活動

## 実践のキーワード～つたえあう　かかわりあう　つながりあう

◎　令和４年度重点目標　「いきいき　のびのび　子どもの笑顔あふれる幼稚園」

しっかりごあいさつおへんじ、みんなと仲良く元気に、すっきりおかたづけ

遊び＝環境との出会い

**多種多様な保育活動**

人とのかかわり（人間関係）
先生や友達と気持ちよくかかわり合う（共同）（道徳性）

言葉の表現（言語）
思いを言葉で伝え，相手に話を伝え合う（思考）（文字等関心・感覚）（言葉）

心身の健康（健康）
のびのびと体を動かし，健康な生活　身の回りのことを自分でできる（健康）（自立心）

身近な環境とのかかわり（環境）
自然・ものに興味をもって、夢中になってかかわり合う（社会）（自然・生命尊重）

感性と表現（表現）
自分の感じたことを自分らしく表現する（思考）（表現）（数量等関心・感覚）

**10の育ってほしい姿**　健康な体と心・自立心・協同性・道徳性規範意識の芽生え・社会生活とのかかわり・思考力の芽生え・自然とのかかわり生命尊重・数量や図形、標識や文字などの関心・感覚・言葉による伝え合い・豊かな感性と表現