

教育内容の充実

- ◎園内研修の取組
 - ・指導計画の検討
 - ・園内公開保育、協議
- ◎保育教諭の資質向上
 - ・異年齢交流の充実
 - ・園評価の推進
 - ・特別支援教育の充実
 - ・園外での研修
 - ・研修センター講座
 - ・管内研への参加
- ◎食育への取組
 - ・高校との連携・交流
 - ・栽培園の活用
 - ・キラキラの日

- ◎保護者との信頼関係の構築
 - ・保護者との相互理解
 - ・協力体制（父母会の活動）
 - こぐまクラブ・おやじの会
 - ・各種たより、連絡帳の活用
 - 個人面談、参観日

保護者との連携

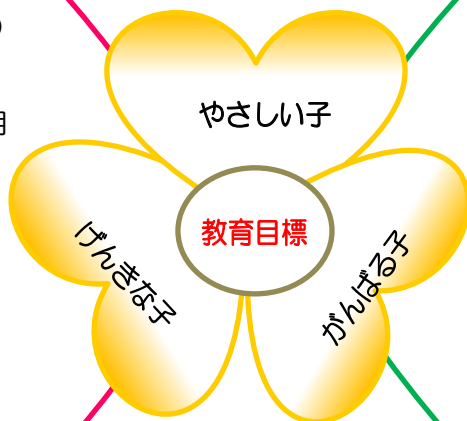
- ◎充実した子育ての場となる支援
 - ・保護者アンケートの実施（園評価）
 - ・保護者会、クラス懇談会の実施
 - ・連絡メールによる危機管理
 - ・地域行事への参加

- ◎幼保・小連携推進事業の充実
- ◎関係機関との連携の充実
 - ・情報交流、合同研修等
- ◎高校との連携・交流
 - ・菜園・製作等の教育活動

校種間・関係機関との連携

- ◎子育て支援の充実
 - ・地域開放事業
 - ・預かり保育
- ◎地域人材の活用
- ◎地域の環境を生かした教育活動
 - ・散歩、図書館等の訪問
- ◎CSとの連携
- ◎園長だよりを活用した情報発信

地域との連携



実践のキーワード～つたえあう かかわりあう つながりあう

◎ 令和6年度重点目標 「いきいき のびのび 子どもの笑顔あふれるこども園」

しっかりあいさつおへんじ、みんなとなかよくげんきに、すっきりおかたづけ

心身の健康（健康）

のびのびと体を動かし、健康な生活
身の回りのことを自分でできる

身近な環境とのかかわり（環境）

自然・ものに興味をもって、夢中にな
ってかかわり合う

幼児期の終わりまでに育ってほしい 10の姿

健康な体と心・自立心・共同性・道徳性・規範意識の芽生え・社会生活とのかかわり・思考力の芽生え・
自然との関わり・生命の尊重、数量、図形、文字などへの関心、感覚・言葉による伝え合い・豊かな感性と表現

遊び＝環境との出会い

人とのかかわり（人間関係）

先生や友達と気持ちよくかかわり合う

感性と表現（表現）

自分の感じたことを自分らしく表
現する

言葉の表現（言語）

思いを言葉で伝え、相手に話を伝え合う

多種多様な
保育活動