












総合的な学習「十勝清水学」系列表 【小学校】

「十勝清水学」の目標 … “ふるさと清水” に学ぶ活動を通して、“ふるさと清水” への愛着と誇りをもって社会に貢献できる人を育てる。

校種	学年	しみずの歴史	しみずの自然	しみずの産業	しみずのまち	校種間のつながり
小学校	1年	 <p>クリスマスリース作り ○11月 園工「あさがおリースづくり」 ○自分で育てたあさがおのつるを使って、クリスマスリースを作る</p> <p>氷のお面作り ○2月 生活「ふゆとあそぼう」 ○いろいろな材料の特徴を生かしたアイデア溢れるお面を作る</p> <p>そり体験学習 ○2月 生活「ふゆとあそぼう」 ○新得山スキー場でそり遊びを楽しむ</p>	<p>動物園見学 ○9月 生活「いきものとなかよくなるう」 ○帯広動物園に行き、動物の様子を見学したり、飼育員さんの話を聞いたりする</p> 	<p>バス乗車体験 ○10月 国語「はたらくじどう車」 ○十勝バスの協力を得て、乗車を体験。国語の学習への興味・関心を高める</p> 	<p>ようこそ、うちちゃんランドへ ○12月 生活「たからものであそぼう」 ○いろいろなお店を考え、年長児を招待して交流</p> 	
	2年	 	<p>町探検 ○6月 生活「まちが大好きたんけんたい」 ○まちの公共施設やお店を訪問し、施設のやりや働く人の様子調べる</p> <p>給食センター見学 ○8月 生活 ○給食センターを訪問し、給食のでき方や働く人の様子調べる</p> <p>にっこにこまつり ○11月 生活 ○自分たちで考えたいろいろな店を出し、1年生を招待して交流</p>	<p>町探検 ○5月14日 生活「まちが大好きたんけんたい」 ○JR十勝清水駅周辺で、どこにどのようなお店があるか調べる</p> <p>図書館見学 ○5月 国語 ○町図書館にかけ、公共施設の使い方や本の探し方、借り方を学ぶ</p> <p>JR乗車体験 ○10月 生活「まちが大好きたんけんたい」 ○帯広駅まで汽車に乗って出かけ、帯広郵便局、よつ葉乳業を見学</p>	<p>木工教室 ○7月 園工 ○清水高校の生徒の指導で、木製の飛行機を組み立てる</p> <p>インターンシップ ○9月 ○清水高校のインターンシップで、3日間、子どもたちと交流</p> 	
	3年	<p>郷土史料館見学 ○2月 社会「くらしのうつりかわり」 ○郷土史料館を見学し、昔の人々の暮らしや道具などについて調べる</p> 	 <p>モーモータウン ○7月 総合・園工 ○串田牧場を訪ね、乳搾りや餌やりなどを体験したり、牛の絵を描いたりして、酪農への理解を深める</p> <p>スーパー見学 ○11月 社会「人々のくらしと仕事」 ○スーパーマーケットにかけ、店内の様子を調べたり、そこで働く人にインタビューしたりして、商店の仕事を理解する</p> <p>チーズ工場見学 ○12月 総合 ○明治十勝工場を見学し、搾った牛乳がどのように製品化されるか調べる</p>	 <p>スーパー見学 ○11月 社会「人々のくらしと仕事」 ○スーパーマーケットにかけ、店内の様子を調べたり、そこで働く人にインタビューしたりして、商店の仕事を理解する</p> <p>チーズ工場見学 ○12月 総合 ○明治十勝工場を見学し、搾った牛乳がどのように製品化されるか調べる</p>	<p>教育実習 ○8月～9月 ○北海道教育大学釧路校から、本校卒業生の教育実習を受け入れ</p> <p>職業体験 ○11月 ○清水中学校の生徒が職業体験を行い、児童と交流</p> 	
	4年		<p>農園活動 ○5月～12月 総合「大豆を育てよう」 ○学校農園で大豆を栽培し、栄養教諭の指導で、収穫した大豆からきな粉を作る</p> 	<p>消防署見学 ○5月8日 社会「火事をふせく工夫」 ○清水消防署を見学し、署内の施設や設備、番員の仕事の内容などを調べる</p> 	<p>浄水場・下水処理場見学 ○7月 社会「水はどこから」 ○第2浄水場、下水終末処理場を見学し、水の供給や処理の仕組みを知る</p> <p>清掃センター見学 ○9月 社会「ごみのしよりと利用」 ○清掃センターを見学し、施設の様子やごみの処理方法などについて知る</p>	
	5年		<p>わが町ベスト・スリー ○6月 国語「わが町ベスト・スリーを決めよう」 ○お勤めの観光スポットや食べ物、イベントなどを調べてプレゼンする</p> 	<p>AIR DO 出前講座 ○6月 総合 ○AIR DOの職員が訪れ、航空会社の様々な仕事について体験を通して学ぶ</p> <p>森林・林業体験学習 ○10月 総合 ○森林組合の協力で、枝払い体験や製材工場の見学を通して林業への理解を深める</p> <p>一流シェフから学ぶ ○11月 家庭 ○北海道ホテル工藤総料理長の指導の下、大豆を使った料理作りに挑戦</p> <p>心に響く道徳授業 ○11月 道徳 ○元Jリーガー・曾田氏が訪れ、子どもたちに「夢」について語る</p>	 <p>中学校出前授業 ○9月 音楽 ○学習発表会に向けて、合唱指導の出前授業を行う</p> <p>年長児交流 ○11月 総合 ○8年生が企画・運営し、ゲームを通して年長児と楽しく交流</p> 	
	6年		<p>スキー学習 ○2月 体育 ○新得山スキー場で、冬のスポーツに親しむ</p> 	<p>誕生学 ○11月 総合 ○誕生学アドバイザー・高田氏を招き、命の誕生や思春期の体や心の変化などについて学ぶ</p> 	<p>修学旅行 ○9月 学校行事・総合 ○自主研修（小樽市・札幌市）を通して、我がまち清水町との違いを知る</p> <p>認知症サポーター講座 ○11月 総合 ○前田クリニック佐々木氏を招き、認知症について理解を深める</p> <p>スマホ・ケータイ安全教室 ○12月 総合 ○NNDドコモの方を講師に迎え、親子で安全な利用方法について理解を深める</p> <p>租税教室 ○12月 社会 ○役場税務課の方を講師に迎え、税金の使い道などについて学ぶ</p>	<p>中学校出前授業 ○2月 体育・英語・数学・音楽 ○中学校入学へ向けて、中学校の先生による授業を体験する</p> <p>中学校体験入学 ○2月 ○中学校にかけ、中学校の生活について説明を受けたり、授業を見学したりして、入学への心構えをつくる</p> 

総合的な学習「十勝清水学」系列表 【中学校】

「十勝清水学」の目標 … “ふるさと清水”に学ぶ活動を通して、“ふるさと清水”への愛着と誇りをもって社会に貢献できる人を育てる。
 清水中学校「総合的な学習」全体テーマ 『自分のため、人のため、清水のため』～地域に誇りをもち生涯を通じて故郷清水町とつながる子どもの育成～

校種	小学校とのつながり		しみずの歴史	しみずの自然	しみずの産業	しみずのまち	校種間のつながり (受入れ)			
	学年	月	地域発見・調査探求		生き方・在り方を考える			校種間のつながり (体験)		
中学校	第1学年 「自分のため」	4月	 第九合唱(文化祭) ●9、10月「地域発見学習」 ○清水が「第九の町」と呼ばれる理由を知り、第九継承のためのアイデアを出し合い、工夫しながら合唱に親む。	地域探究学習 ●5.6.7月「調査探究学習」「地域発見学習」 ○清水町探究の更なる視点を見つけ、清水の良さや課題を知り、情報を整理し発表する。	キャリアパスポート(進路学習) ●4.10.3月「生き方・在り方を考える学習」 ○目標を設定し、学習状況や活動内容を記録し振り返ることで、なりたい自分に向かって主体的に活動しようとする力をつける。	 防災学習 ●9月「生き方・在り方を考える学習」 ○災害に対する正しい知識を身に付け、危険から身を守る行動が取れるよう、防災について聞いたり、調べたりし、日頃の備えについて考え、交流する。	 小学生「授業」見学・授業体験 ●2月 新入生説明会 ○6年生が中学校を訪れ、授業参観や説明会を行い、中学校入学への意識を高める。 ●3月 中学校での授業体験 教室で実際に中学校の先生の授業を体験し、中学校進学への意欲を高める。			
		5月						第九合唱(文化祭) ●9、10月「地域発見学習」 ○清水が「第九の町」と呼ばれる理由を知り、第九継承のためのアイデアを出し合い、工夫しながら合唱に親む。	 進路学習 ●12月「生き方・在り方を考える学習」 ○インターネットを介した様々な犯罪の危険性や身近さを再認識し、身近に潜む犯罪から身を守るための危機感と強い意志を持つ。	性学習 ～1年生のみんなへ～ 性と生の学習 ●2月「生き方・在り方を考える学習」 ○思春期のカラダと心の変化について知るとともに、悩みを解消するための行動選択を知る。
		6月								
	7月	第九合唱(文化祭) ●9、10月「地域発見学習」 ○清水が「第九の町」と呼ばれる理由を知り、第九継承のためのアイデアを出し合い、工夫しながら改善を加え、より良い合唱へと高める。	宿泊学習 ●6月「調査探究学習」 ○「国立日高青少年自然の家」で宿泊学習を行い、自然体験学習や「日高アドベンチャー(PA)」を通して、主体性、仲間との信頼関係、集団生活に必要な規律等を身に付ける。	キャリアパスポート(進路学習) ●4.10.3月「生き方・在り方を考える学習」 ○目標を設定し、学習状況や活動内容を記録し振り返ることで、なりたい自分に向かって主体的に活動しようとする力をつける。	防災学習 ●9月「生き方・在り方を考える学習」 ○災害に対する正しい知識を身に付け、危険から身を守る行動が取れるよう、災害時の適切な対応や行動について聞いたり、調べたりしたことを整理し、命を守るために必要な知識・判断・行動についてまとめ、発信する。					
	8月					第九合唱(文化祭) ●9、10月「地域発見学習」 ○清水が「第九の町」と呼ばれる理由を知り、第九継承のためのアイデアを出し合い、工夫しながら改善を加え、より良い合唱へと高める。	職場体験学習 ●10月「調査探究学習」「地域発見学習」「進路学習」 ○地域での職業体験をおし、働くことの意味、目的などを知り、自分の将来のために、今何をしなければならぬかを考え、まとめ、発信する。	防犯教室 ●12月「生き方・在り方を考える学習」 ○インターネットを介した様々な犯罪の危険性や身近さを再認識し、身近に潜む犯罪から身を守るための危機感と強い意志を持つ。	性と生の学習 ●1月「生き方・在り方を考える学習」 ○受精から誕生までの胎児の成長について理解し、生きる力、自立する力の大切さを知る。また、生命を生み出す可能性をもつ身体を大切にしようという意識を高める。	
	9月									第九合唱(文化祭) ●9、10月「地域発見学習」 ○清水が「第九の町」と呼ばれる理由を知り、第九継承のためのアイデアを出し合い、工夫しながら改善を加え、より良い合唱へと高める。
10月	合済交流 ●2.3月「調査探究学習」 清水及び御影中学校第2学年生が台湾台中市清水国民中学の第2学年の生徒と英語をメインとした外国語によるコミュニケーションを通じて国際理解を深める。	修学旅行(25) ●4月「調査探究学習」 ○調査探究を通して課題解決に必要な情報を集め、それらの情報を整理し、まとめ、発信する。	キャリアパスポート(進路学習) ●4.10.3月「生き方・在り方を考える学習」 ○目標を設定し、学習状況や活動内容を記録し振り返ることで、なりたい自分に向かって主体的に活動しようとする力をつける。	防災学習(3) ●9月「生き方・在り方を考える学習」 ○災害に対する正しい知識を身に付け、防災についての知識や情報を整理し、災害時、自分や大切な人の命を守るために、日頃の備えとして何ができるかを考え、まとめ、行動(発信)する。(防災マップの作成など)						
11月					第九合唱(文化祭)(10) ●9、10月「地域発見学習」 ○清水が「第九の町」と呼ばれる理由を理解し、第九継承のためのアイデアを出し合い、工夫しながら、自分たちの合唱を分析し、改善を加え、自分たちの合唱を作り上げる。	 進路学習(14) ●6～3月「生き方・在り方を考える学習」 ○中学校卒業後の進路選択やより良い生き方と、今の自分に何が必要なのかを考える。進路選択について調べたり、考えたりしたことを、未来の自分や後に続く後輩へのメッセージとしてまとめる。	防犯教室 ●12月「生き方・在り方を考える学習」 ○インターネットを介した様々な犯罪の危険性や身近さを再認識し、身近に潜む犯罪から身を守るための危機感と強い意志を持つ。	人権・福祉の学習(15) ●10月「生き方・在り方を考える学習」 ○人権や福祉を通して見る清水町の良さや課題を知り、より良い町づくりに必要な提言を行う。		
12月	第九合唱(文化祭)(10) ●9、10月「地域発見学習」 ○清水が「第九の町」と呼ばれる理由を理解し、第九継承のためのアイデアを出し合い、工夫しながら、自分たちの合唱を分析し、改善を加え、自分たちの合唱を作り上げる。	 進路学習(14) ●6～3月「生き方・在り方を考える学習」 ○中学校卒業後の進路選択やより良い生き方と、今の自分に何が必要なのかを考える。進路選択について調べたり、考えたりしたことを、未来の自分や後に続く後輩へのメッセージとしてまとめる。	防犯教室 ●12月「生き方・在り方を考える学習」 ○インターネットを介した様々な犯罪の危険性や身近さを再認識し、身近に潜む犯罪から身を守るための危機感と強い意志を持つ。	性と生の学習(3) ●1月「生き方・在り方を考える学習」 ○妊娠・出産について知るとともに、性感染症の予防及び避妊について理解できるようにする。						
1月					第九合唱(文化祭)(10) ●9、10月「地域発見学習」 ○清水が「第九の町」と呼ばれる理由を理解し、第九継承のためのアイデアを出し合い、工夫しながら、自分たちの合唱を分析し、改善を加え、自分たちの合唱を作り上げる。	 進路学習(14) ●6～3月「生き方・在り方を考える学習」 ○中学校卒業後の進路選択やより良い生き方と、今の自分に何が必要なのかを考える。進路選択について調べたり、考えたりしたことを、未来の自分や後に続く後輩へのメッセージとしてまとめる。	防犯教室 ●12月「生き方・在り方を考える学習」 ○インターネットを介した様々な犯罪の危険性や身近さを再認識し、身近に潜む犯罪から身を守るための危機感と強い意志を持つ。	性と生の学習(3) ●1月「生き方・在り方を考える学習」 ○妊娠・出産について知るとともに、性感染症の予防及び避妊について理解できるようにする。		
2月	第九合唱(文化祭)(10) ●9、10月「地域発見学習」 ○清水が「第九の町」と呼ばれる理由を理解し、第九継承のためのアイデアを出し合い、工夫しながら、自分たちの合唱を分析し、改善を加え、自分たちの合唱を作り上げる。	 進路学習(14) ●6～3月「生き方・在り方を考える学習」 ○中学校卒業後の進路選択やより良い生き方と、今の自分に何が必要なのかを考える。進路選択について調べたり、考えたりしたことを、未来の自分や後に続く後輩へのメッセージとしてまとめる。	防犯教室 ●12月「生き方・在り方を考える学習」 ○インターネットを介した様々な犯罪の危険性や身近さを再認識し、身近に潜む犯罪から身を守るための危機感と強い意志を持つ。	性と生の学習(3) ●1月「生き方・在り方を考える学習」 ○妊娠・出産について知るとともに、性感染症の予防及び避妊について理解できるようにする。						
3月					第九合唱(文化祭)(10) ●9、10月「地域発見学習」 ○清水が「第九の町」と呼ばれる理由を理解し、第九継承のためのアイデアを出し合い、工夫しながら、自分たちの合唱を分析し、改善を加え、自分たちの合唱を作り上げる。	 進路学習(14) ●6～3月「生き方・在り方を考える学習」 ○中学校卒業後の進路選択やより良い生き方と、今の自分に何が必要なのかを考える。進路選択について調べたり、考えたりしたことを、未来の自分や後に続く後輩へのメッセージとしてまとめる。	防犯教室 ●12月「生き方・在り方を考える学習」 ○インターネットを介した様々な犯罪の危険性や身近さを再認識し、身近に潜む犯罪から身を守るための危機感と強い意志を持つ。	性と生の学習(3) ●1月「生き方・在り方を考える学習」 ○妊娠・出産について知るとともに、性感染症の予防及び避妊について理解できるようにする。		
4月	第九合唱(文化祭)(10) ●9、10月「地域発見学習」 ○清水が「第九の町」と呼ばれる理由を理解し、第九継承のためのアイデアを出し合い、工夫しながら、自分たちの合唱を分析し、改善を加え、自分たちの合唱を作り上げる。	 進路学習(14) ●6～3月「生き方・在り方を考える学習」 ○中学校卒業後の進路選択やより良い生き方と、今の自分に何が必要なのかを考える。進路選択について調べたり、考えたりしたことを、未来の自分や後に続く後輩へのメッセージとしてまとめる。	防犯教室 ●12月「生き方・在り方を考える学習」 ○インターネットを介した様々な犯罪の危険性や身近さを再認識し、身近に潜む犯罪から身を守るための危機感と強い意志を持つ。	性と生の学習(3) ●1月「生き方・在り方を考える学習」 ○妊娠・出産について知るとともに、性感染症の予防及び避妊について理解できるようにする。						