



学校教育目標

みんなで学び かたをくみあう げんきな子

目指す学校像 **「良かった」と実感できる学校**

保護者・地域住民にとって

安心して通わせることができ、協力・参画することができて「良かった」

子どもたち一人一人にとって

元気に楽しく学校生活を送ることができて「良かった」

教職員にとって

持ち味を発揮し、チームとしてより良い教育を進めることができて「良かった」

目指す児童像

よく考えて表現できる子

課題をもち・考え合い・伝え合い

心豊かでやさしさのある子

広く見る目・やさしさ・思いやり

自らやりぬくたくましい子

自然や命・やる気・チャレンジ

重点目標

「自己の力を発揮し、他者と協働して歩む力を身に付けた子」の育成
(一人一人が自分らしく輝き続けることのできる教育の推進)

確かな学び

(新しい時代に必要となる資質・能力)

- ① 「わかる授業」「楽しい授業」の推進
・校内研究の取組を授業に生かす
・「主体的・対話的で深い学び」の授業実践
- ② 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的充実
・デジタル学習基盤の効果的活用
- ③ 特別支援教育の充実
・保護者や関係機関との連携の充実

豊かな人間性

(豊かな心や社会性・対人関係能力)

- ① 3つの「あ」の奨励
・「あいさつ」「あとかたづけ」「ありがとう」
- ② 生徒指導の充実
・自己肯定感や自己有用感を高める取組
・「援助希求」と「寄り添い」、レジリエンス
・主体的・協働的に活動し、達成感や成就感を育てる取組
- ③ いじめ、ネットトラブル等の未然防止
・安心して過ごせる居場所づくりと組織的対応
・情報モラル教育の推進

健康でたくましい体と心

(健康・安全・体力の増進)

- ① 健康な体づくりの推進
・体を動かす場(体育授業含む)の充実
・けがや病気、健康に対する意識の向上
- ② 安全・安心を守る活動の充実
・安全指導の充実と危機管理対応の徹底
- ③ 潤いのある教育環境づくり
・校内の環境美化
・言語環境の整備(心にやさしい言葉)

- ① 働きやすい職場
・悩みを込まない、気軽に話し合える同僚性
・「報告・連絡・相談・確認」の徹底
・「働きやすさ」と「働きがい」の両立による働き方改革の一層の実効化

- ② 服務規律の保持徹底
・タイムリーな研修・確認機会の設定
- ③ 保護者との密な連携、早期対応、早期解決

- ④ 校内研究や研修の充実
・授業研究や教員の主体的な学びの促進
- ⑤ 諸課題に対する迅速・組織的な対応

信頼される学校・教職員



心響
しみず
教育の四季

小中一貫教育
の推進

十勝清水学

本物との出会い
思いや願い
地域や郷土の
良さや
素晴らしさ
愛着や誇り
勤労観や
職業観
多様性

地域と歩む持続可能な教育の実現